

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Баранник И.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Igor.Barannik@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 04.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000AF1C5C
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000AF1C5D
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование профессиональных компетенций студентов в области правового регулирования отношений экономического оборота.

Задачи курса: изучить особенности частного правового регулирования отношений с участием предпринимателей, а также отдельные направления государственного (публично-правового) воздействия на эти отношения, получить представления о проблемных вопросах практики правового регулирования отношений экономического оборота; изучить источники правового регулирования отношений экономического оборота, как базовые, так и специальные; изучить руководящую судебную практику, а также судебные решения и определения по спорам, возникающим из коммерческой деятельности; получить представления об основных направлениях юридического сопровождения предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	виды юридических документов, создаваемых в сфере правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности
			Умения:	готовить и оформлять основные виды юридических документов в сфере отношений экономического оборота (договоров, протоколов согласования условий, претензий и др.).
			Навыки:	навыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов

			<table border="1"> <tr> <td>Умения:</td> <td>анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права</td> </tr> <tr> <td>Навыки:</td> <td>навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках регулирования отношений экономического оборота</td> </tr> </table>	Умения:	анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права	Навыки:	навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках регулирования отношений экономического оборота		
Умения:	анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права								
Навыки:	навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках регулирования отношений экономического оборота								
	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<table border="1"> <tr> <td>Знания:</td> <td>место предпринимательского права в системе российского права; принципы предпринимательского права, основное содержание источников предпринимательского права; основные тенденции судебной практики в сфере предпринимательских отношений</td> </tr> <tr> <td>Умения:</td> <td>определять источники и нормы регулирования предпринимательских отношений</td> </tr> <tr> <td>Навыки:</td> <td>применять нормы предпринимательского права при разрешении конкретных практических случаев</td> </tr> </table>	Знания:	место предпринимательского права в системе российского права; принципы предпринимательского права, основное содержание источников предпринимательского права; основные тенденции судебной практики в сфере предпринимательских отношений	Умения:	определять источники и нормы регулирования предпринимательских отношений	Навыки:	применять нормы предпринимательского права при разрешении конкретных практических случаев
Знания:	место предпринимательского права в системе российского права; принципы предпринимательского права, основное содержание источников предпринимательского права; основные тенденции судебной практики в сфере предпринимательских отношений								
Умения:	определять источники и нормы регулирования предпринимательских отношений								
Навыки:	применять нормы предпринимательского права при разрешении конкретных практических случаев								

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана «Дисциплины по выбору», читается в 6 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданское право модуль Часть общая». На данную дисциплину опираются «Инвестиционное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	3	4	17	4	12	0	1	0	127	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общая характеристика предпринимательского права.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Общие положения о субъектах предпринимательского права.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: малое и среднее предпринимательство.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: естественные монополии.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Правовые аспекты развития товарных рынков: защита конкуренции.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Правовое регулирование ценообразования.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Коммерческие (хозяйственные) договоры и основы договорной работы.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Урегулирование коммерческих споров и основы претензионной работы.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Правовое регулирование торговли.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
11	Правовое регулирование внешней торговли.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи

12	Содержание темы для лекции. Понятие и источники государственно-правового регулирования внешнеторговой деятельности. Внешнеторговые режимы. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Перспективы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в свете вступления России в ВТО. Содержание темы для практики. Международные обычаи в сфере внешней торговли. ИНКОТЕРМС 2010: понятие, значение, структура. Обзор отдельных базисов поставки.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
13	Особенности правового регулирования отношений, складывающихся в области реализации международных строительных проектов.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
14	Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
15	Особенности правового регулирования проведения иностранных инвестиций.	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
16	Правовое регулирование отношений по оказанию услуг в сфере предпринимательской деятельности (B2B services).	0.2	0.7	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
17	Роботизированные системы как объекты и субъекты предпринимательского права	0.8	0.8	0	15	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице		4	12	0	127	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Общая характеристика предпринимательского права.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и значение предпринимательского права. Доктрина предпринимательского права в российской дореволюционной науке, в советской науке, в современной российской науке. Соотношение предпринимательского, гражданского и коммерческого права. Предмет и место предпринимательского права в системе права России. Дуализм частного права. Системная принадлежность предпринимательского права: подходы, существующие в зарубежных странах. Источники предпринимательского права. Международные договоры. Внутригосударственное законодательство. Правовые обычаи. Обычаи. Значение руководящей судебной практики и юридической доктрины в правовом регулировании отношений экономического оборота. Содержание темы для практики. Природа предпринимательского права: отрасль права или отрасль законодательства? Соотношение предпринимательского права с частным правом и публичным правом. Перспективы развития предпринимательского права с учетом распределения законотворческих полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Общие положения о субъектах предпринимательского права.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Понятие, признаки и классификация (виды) субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Право на занятие предпринимательской деятельностью: основания возникновения и способы осуществления Государственная регистрация. Государственный реестр. Лицензирование. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Содержание темы для практики. Основные изменения законодательства, регламентирующего организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: малое и среднее предпринимательство.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и общая характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства. Значение малого и среднего предпринимательства для национальной экономики. Критерии квалификации субъекта коммерческих отношений в качестве субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства. Содержание правового режима субъектов малого и среднего предпринимательства. Понятие и принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Федеральное законодательство, определяющее правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства. Направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: налоговые льготы, упрощённая система ведения бухгалтерской и статистической отчётности, льготный порядок расчётов за приватизированное имущество, льготные условия участия в размещении госзаказа, финансовая поддержка. Иные направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Региональное законодательство о субъектах малого и среднего предпринимательства (на примере Дальневосточного федерального округа). Обзор законодательства о развитии малого и среднего предпринимательства Приморского края, Хабаровского края, Камчатского края, Амурской области, Сахалинской области. Содержание темы для практики. Виды имущественной поддержки, предусмотренные действующим законодательством. Проблемы практики применения норм, регулирующих вопросы имущественной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере имущественной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: естественные монополии.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и общая характеристика субъектов естественных монополий. Понятие товарного рынка, конкуренции,

монополистической деятельности, естественной монополии. Виды субъектов естественных монополий. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Реестры субъектов естественных монополий. Содержание правового режима субъектов естественных монополий. Меры государственного регулирования субъектов естественных монополий. Регулирование ценообразования на товары, работы, услуги субъектов естественных монополий. Определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию субъектами естественных монополий. Контроль над оперативно-хозяйственными действиями субъектов естественных монополий. Иные ограничения и запреты, применяемые к субъектам естественных монополий. Меры защиты и ответственности за нарушения субъектами естественных монополий правового режима. Содержание темы для практики. Региональное законодательство о субъектах естественных монополий (на примере Дальневосточного федерального округа). Обзор законодательства о развитии малого и среднего предпринимательства Приморского края, Хабаровского края, Камчатского края, Амурской области, Сахалинской области.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие, признаки банкротства. Источники правового регулирования отношений, складывающихся в сфере банкротства индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций. Субъекты отношений банкротства. Должник. Кредиторы. Арбитражный управляющий. Арбитражный суд. Предупреждение банкротства. Санация. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Содержание темы для практики. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Правовые аспекты развития товарных рынков: защита конкуренции.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Общая характеристика правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Источники правового регулирования. Товарный рынок. Субъекты конкуренции. Доминирующее положение субъекта на рынке. Анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке: этапы. Понятие и виды монополистической деятельности. Координация предпринимательской деятельности. Монополистическая деятельность государственных и муниципальных органов. Недобросовестная конкуренция. Государственный антимонопольный контроль. Направления и меры государственного антимонопольного контроля. Принудительное разделение коммерческих организаций. Гражданско-правовая и административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Содержание темы для практики. Анализ арбитражных решений по делам с участием антимонопольных органов. Выявление типичных категорий споров, возникающих в области антимонопольного регулирования. Предложения по устранению причин, порождающих антимонопольные споры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Правовое регулирование ценообразования.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и виды цен. Экономический и юридический аспект цены. Свободные и регулируемые цены. Оптовые и розничные цены. Внутригосударственные и мировые цены. Понятие и содержание ценовой политики организации. Методы ценообразования. Структура цены. Понятие рыночной цены. Источники правового регулирования ценообразования. Система государственных органов, осуществляющих регулирование ценообразования. Федеральные органы. Правительство РФ. Федеральная служба по тарифам РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти. Органы субъектов федерации. Способы регулирования цен. Административные способы регулирования цен. Фиксирование цен. Определение пределов цен. Установление базовых цен и предельных коэффициентов. Установление предельных размеров надбавок. Экономические способы регулирования цен. Бюджетные дотации. Компенсация расходов производителей. Льготное кредитование. Налоговые льготы. Ответственность в сфере ценообразования. Меры административной ответственности. Содержание темы для практики. Анализ арбитражных решений по делам, в которых одним из аспектов принятия решения была оценка корректности определения средней рыночной цены (СРЦ) на товары, работы, услуги. Определение особенностей доказывания корректности/ некорректности расчёта СРЦ. Предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере ценообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Коммерческие (хозяйственные) договоры и основы договорной работы.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Хозяйственный договор: различия в понимании договора юристом и управленцем. Договор как регулятор коммерческих отношений. Договорное регулирование. Классические договоры. Смешанные договоры. Совокупность взаимосвязанных договоров. Конструкция рамочного соглашения. Основы договорной работы. Задачи юриста, осуществляющего договорную работу. Введение в технологию договорной работы. Этапы договорной работы. Подготовка к применению договорного инструментария. Подготовка проектов договоров. Заключение договора. Сопровождение исполнения договоров. Закрытие договоров. Оценка результатов договорной работы. Подготовка проекта договора. Работа со «своим» проектом. Работа с «чужим» проектом. Структура договора: варианты структурирования. Нетипичные условия договора (конструкции и доктрины англо-саксонского права). Содержание темы для практики. Переговоры по заключению договоров. Некоторые способы воздействия на контрагента в ходе переговоров. Проверка юридической чистоты сделки (due diligence). Преддоговорная ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и

решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Урегулирование коммерческих споров и основы претензионной работы.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие коммерческого спора и претензионной работы. Общая характеристика процедур разрешения споров. Неюрисдикционные процедуры. Переговоры. Медиация. Претензионный порядок. Юрисдикционные процедуры. Жалоба в вышестоящий административный орган. Третейское разбирательство. Судебное разбирательство. Претензионный порядок разрешения споров. Обязательный претензионный порядок разрешения споров (в силу закона). Разрешением спора в претензионном порядке по соглашению сторон. Содержание темы для практики. Задачи юриста в ходе разрешения споров в претензионном порядке. Этапы разрешения спора в претензионном порядке. «Моментальная фотография» претензионных процедур. Анализ результатов претензионной работы: значение, применение результатов анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Правовое регулирование торговли.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и цели государственного регулирования торговли. Источники правового регулирования. Торговая деятельность: понятие, виды. Способы торговли. Методы государственного регулирования торговли. Установление обязательных требований к организации и осуществлению торговли. Антимонопольное регулирование торговли. Информационное обеспечение торговли. Государственный и муниципальный контроль над торговлей. Полномочия государственных органов. Плановые и внеплановые проверки. Документарные и выездные проверки. Специальные правовые режимы торговли. Торговля на товарных биржах. Продажа товаров на розничных рынках. Иные специальные режимы торговли. Содержание темы для практики. Анализ арбитражных решений по спорам, вытекающим из отношений по контролю над осуществлением торговой деятельности. Выявление типичных категорий споров, возникающих из отношений по контролю над осуществлением торговой деятельности. Предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере торговли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Правовое регулирование внешней торговли.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и источники государственно-правового регулирования внешнеторговой деятельности. Внешнеторговые режимы. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Перспективы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в свете вступления России в ВТО. Содержание темы для практики. Международные обычаи в сфере внешней торговли. ИНКОТЕРМС 2010: понятие, значение, структура. Обзор отдельных базисов поставки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-

дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Содержание темы для лекции. Понятие и источники государственно-правового регулирования внешнеторговой деятельности. Внешнеторговые режимы. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Перспективы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в свете вступления России в ВТО. Содержание темы для практики. Международные обычаи в сфере внешней торговли. ИНКОТЕРМС 2010: понятие, значение, структура. Обзор отдельных базисов поставки.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Взаимодействие частного-правового и публично-правового регулирования деятельности в области капитального строительства. Градостроительное законодательство РФ. Технические нормы (СНиП). Публично-правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования. Разрешительные процедуры в области проектирования и строительства. Государственная экспертиза проектов. Отвод земельного участка под строительство. Разрешение на строительство. Разрешение на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию. Содержание темы для практики. Анализ арбитражных решений по спорам, вытекающим из подрядных отношений по проектированию и строительству объектов недвижимости. Выявление типичных категорий споров, возникающих из подрядных отношений в сфере капитального строительства. Предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере капитального строительства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Особенности правового регулирования отношений, складывающихся в области реализации международных строительных проектов.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Международные стандарты «устойчивого развития» в области строительной деятельности. Стандарты ЕБРР и МФК: понятие, правовая природа и особенности применения в России. Международные обычаи в области строительства. Типовые договоры международной федерации инженеров-консультантов (FIDIC): понятие, значение. Краткий обзор отдельных видов типовых договоров FIDIC: «Красная книга» 1999 г., «Желтая книга» 1999 г., «Серебряная книга» 1999 г., «Золотая книга» 2008 г. Содержание темы для практики. Особенности формы, содержания, заключения и исполнения договоров с использованием типовых договоров FIDIC.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Прямые и косвенные инвестиции. Концессионные соглашения: понятие, источники правового регулирования. Субъекты и объекты концессионных соглашений. Форма и содержание концессионного соглашения. Заключение и исполнение концессионных соглашений. Инвестиционные товарищества:

понятие, источники правового регулирования. Участники инвестиционного товарищества. Создание инвестиционного товарищества. Система органов управления инвестиционным товариществом. Права и обязанности участников инвестиционного товарищества. Понятие фондового рынка. Источники правового регулирования отношений фондового рынка. Специальные субъекты фондового рынка. Правила совершения сделок на фондовом рынке. Содержание темы для практики. Постановка задачи: предоставление исходных данных по спорным ситуациям, вытекающим из предпринимательских договоров. Запрос дополнительной информации. Формирование стратегии урегулирования спорной ситуации. Пошаговое исследование спорных ситуаций. Определение эффективной стратегии. Формы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Особенности правового регулирования проведения иностранных инвестиций.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и виды иностранных инвестиций. Источники правового регулирования. Правовые режимы осуществления инвестиционной деятельности лицами иностранного права в России. Гарантии прав иностранных инвесторов по российскому законодательству. Перспективы развития законодательства РФ об иностранных инвестициях в свете вступления России в ВТО. Содержание темы для практики. Ознакомление с материалами реального хозяйственного спора. Ознакомление с регламентом третейского суда. Выработка позиции по спору истцом, ответчиком. Проведение процедур, предшествующих разрешению спора третейским судом: подача иска, уведомление ответчика и др. Разрешение спора в заседании третейского суда с принятием решения по существу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 Правовое регулирование отношений по оказанию услуг в сфере предпринимательской деятельности (B2B services).

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и значение «предпринимательских» услуг. Отдельные виды услуг, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности. Правовые формы отношений по оказанию «предпринимательских» услуг. Правовое регулирование рекламы. Субъекты и объекты рекламной деятельности. Ограничения и запреты в сфере рекламной деятельности. Правовое регулирование оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Ограничения и запреты в сфере оценочной деятельности. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Ограничения и запреты в сфере аудиторской деятельности. Содержание темы для практики. Правовое регулирование консалтинговой деятельности. Субъекты и объекты консалтинговой деятельности. Ограничения и запреты в сфере консалтинговой деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 17 Роботизированные системы как объекты и субъекты предпринимательского права.

Содержание темы: Нейросети - понятие и правовой статус. Роботизированные системы - понятие и правовой статус. Роботизированные системы как объекты предпринимательского права. Роботизированные системы как субъекты предпринимательского права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Предпринимательское право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие

условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520243> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532113> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531177> (дата обращения: 06.09.2023).

8.2 Дополнительная литература

1. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510982> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518375> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666> (дата обращения: 06.09.2023).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

10. Словарь основных терминов

Предпринимательское право – совокупность публично-правовых и частно-правовых норм, регулирующих отношения в области хозяйственной (предпринимательской) деятельности.

Субъекты малого и среднего предпринимательства - хозяйствующие

субъекты(юридические лица и индивидуальные предприниматели), отнесенные в соответствии с действующим законодательством к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям и средним предприятиям.

Естественная монополия – состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, производимые субъектами естественной монополии, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами естественных монополий, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров.

Банкротство - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Конкуренция – соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

Ценообразование – процесс образования, формирования цен на товары и услуги, характеризуемый прежде всего методами, способами установления цен в целом, относящимися ко всем товарам.

Договор – соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей.

Медиация – способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Торговая деятельность – вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров.

Внешнеторговая деятельность – деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

Строительство – создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства).

Устойчивое развитие - обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

Инвестиционная деятельность - вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Прямые иностранные инвестиции – приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории Российской Федерации; осуществление на территории Российской Федерации иностранным инвестором как арендодателем финансовой аренды (лизинга) оборудования, указанного в разделах XVI и XVII единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (далее - Таможенный союз), таможенной стоимостью не менее 1 млн. рублей.